

PROJET DE RESEAU

REP+

**Collège Les Deux Canons/
Circonscription de Saint Denis 3**

REP+ Collège de Deux Canons

Contexte scolaire : Dispositif REP+ :

Le REP+ Deux Canons est située dans un quartier de la ville constitué d'immeubles classés majoritairement en zone urbaine sensible.

Bien que le quartier présente de plus en plus d'atouts au niveau des infrastructures culturelles, sportives et de loisirs.

Beaucoup d'élèves présentent des compétences langagières peu développées (vocabulaire pauvre). La circonscription a proposé la création d'une TPS à l'école Les Jacarandas pour prévenir les difficultés liées à la maîtrise de la langue française. Par ailleurs, le secteur accueille 24 élèves de TPS en complément d'effectifs dans les classes de PS.

Le réseau REP+ se caractérise par une grande diversité des cultures des familles, un grand nombre de familles monoparentales ainsi que des familles de milieu social défavorisé. On observe des flux importants de population provenant de la zone Océan Indien. Les conditions sociales des familles rendent la scolarisation des enfants précaire et instable.

Les résultats des élèves sont impactés par le contexte socio-économique et éducatif de la population. La présence d'un PRE élargi à la rentrée prochaine s'avère utile dans cette zone d'éducation prioritaire.

A l'entrée de 6^e, plus de 40 % des élèves étaient scolarisés dans des écoles hors secteur scolaire. A la rentrée 2016, seuls 132 élèves (57,89 %) sur 228 annoncés sont issus des 4 écoles de notre secteur de réseau, les autres provenant d'une trentaine d'écoles n'appartenant pas au réseau Deux Canons

Il faut déplorer la suppression en 2 ans, en raison des contraintes de DGH, de 2 postes d'enseignants supplémentaires attachés à l'établissement depuis la mise en place des RAR. Alors que la liaison écoles/collège est reprise dans les circulaires de rentrée, alors que le cycle 3 entrera en vigueur à la rentrée 2016, la suppression de ces deux postes paraît incompréhensible. Le dispositif dans les écoles « Plus de maîtres que de classes », bienvenu dans les écoles en REP+, ne répond pas aux mêmes besoins.

Quelques données chiffrées :

	Moyenne réseau	Moyenne académique
Taux de résident en ZUS	48,2 %	14,7 %
Taux de PSC « ouvriers et inactifs »	70,9 %	59,8 %
Taux de boursiers	64,8 %	58,3 %
Taux d'élève ayant 1 an de retard ou plus	17,3 %	11,1 %

STRUCTURE	PERSONNEL	ELEVES	ENSEIGNEMENT	EQUIPEMENTS
<p>Situation géographique : Sainte Clotilde / Bois de Nêfles/ Moufia</p> <p>Nombre d'écoles élémentaires : 4 Lilas(19+1), Baies Roses (10+1) Bringelliers (5) Champ Fleuri (10+1)</p> <p>Nombres d'écoles maternelles : 5 Jacarandas (9) Baies Roses (7) Bringelliers (4) Champ Fleuri (5) Debussy (4)</p> <p>Nombre de classes : 76 classes au 1^{er} degré 43 classes au collège (dont 8 SEGPA)</p>	<p><u>Moyens supplémentaires REP+</u></p> <p>Enseignants supplémentaires : Mme JAVERNAY Martine PE (poste supprimé à la rentrée 2016) Mme THERY Laure PLC Lettres M CLAIRY Contractuel Maths</p> <p>Assistantes pédagogiques : Mme GONTHIER Mme MAMODALY Mme RANDRIANARIVELO Mme CHARLETTINE</p> <p>Un coordonnateur : M SCHLICK</p>	<p>Effectifs :</p> <p>Ecoles 1580</p> <p>Collège 960</p>	<p>Projet du réseau : Validé le 12 Avril 2016.</p> <p>Conseil école- collège : 12 Novembre 12 Avril 26 Avril</p> <p>Comité de pilotage 29 octobre 29 Novembre 17 mai 2016</p> <p>Langue vivante étrangère étudiée : Anglais Allemand Espagnol</p> <p>Volet culturel : PEAC</p>	<p>Sportifs : proximité des infrastructures de Champ Fleuri : terrains de tennis , gymnase, dojo, stade, piscine du butor , Aquanor Salle polyvalente</p> <p>Culturels : Médiathèque Alain Peters à proximité Médiathèque François Mitterrand à proximité 2 salles de spectacle à proximité (PALAXA , LaFabrik) 1 Théâtre (CHAMPFLEURI) Cité des arts</p> <p>Équipements numériques : Présence de salles informatiques Soucis de connexion et maintenance insuffisante.</p> <p>BCD école CDI collège</p>

4 AXES :

- 1. Tenir compte des spécificités des élèves pour permettre la réussite de chacun.**
- 2. Evolution des pratiques.**
- 3. Accès à la culture pour tous.**
- 4. Lien école famille et parcours citoyen.**

Référentiel EP	Axes	Objectifs	Parcours	Actions prioritaires
Garantir l'acquisition du « Lire, écrire, parler » et enseigner plus explicitement les compétences que l'école requiert pour assurer la maîtrise du socle commun	1	Améliorer les performances des élèves dans le domaine de la langue orale et écrite (comprendre, communiquer, expliquer, justifier, argumenter).		Généraliser l'outil Test ELFE sur le cycle 3. Mise en place et utilisation des outils TACIT et Fluence
		Personnaliser les parcours de réussite des élèves, y compris dans le domaine de l'excellence.		Développer les parcours linguistiques (allemand...), sportifs, scientifiques du CP à la 3 ^e .
		Expliciter les démarches d'apprentissage pour que les élèves comprennent le sens des enseignements		Favoriser la mise en œuvre systématique de la démarche d'investigation Développer l'usage du numérique dans le cadre des apprentissages.
		Optimiser la coprésence en classe pour permettre de diversifier les organisations pédagogiques proposées aux élèves.		Accompagnement Personnalisé, Plus de Maître que de classe, Groupes de Niveau de Compétence

Conforter une école bienveillante et exigeante	2,3	Renforcer la continuité pédagogique au sein du cycle 3	PC, PEAC, PA	Projets collectifs.
		Évaluer les élèves avec bienveillance : retenir les modes d'évaluation valorisant l'investissement, le travail et les progrès des élèves		Devoirs communs. Projets à dimension citoyenne.
Mettre en place une école qui coopère utilement avec les parents et les partenaires pour la réussite scolaire	4	Renforcer la coopération établissements scolaires/familles/partenaires.	PC	Proposer un espace pour rencontrer régulièrement les parents. Etablir un partenariat avec les structures et personnels adéquates (CASNAV, UPE2A, PRE...)
Favoriser le travail collectif de l'équipe éducative	2	assurer la continuité pédagogique et le suivi des élèves en instituant des temps de travail en équipe dans les emplois du temps.	PC, PEAC, PA	Construction de Programmations harmonisées cycle 3 (Temps de travail interdégré)
		Déterminer des objectifs pédagogiques du travail en équipe.		Mutualisation des pratiques pédagogiques efficaces

Accueillir, accompagner, soutenir et former les personnels	2	Adapter la formation continue aux enseignants du réseau.		Stages au PAF pour public désigné
		Former les personnels à l'usage du numérique pour optimiser les apprentissages		Formations inter degrés
Renforcer le pilotage et l'animation des réseaux	2	Evaluer pour réguler. Valoriser le travail du réseau		Définir un calendrier annuel de rencontres entre les partenaires décidé en fin d'année scolaire. Médiatisation des temps forts.